

Specifiek stagekader kinderrevalidatie tijdens de opleiding Arts M&G, profiel Jeugdarts

Inleiding

Dit specifieke stagekader is ten behoeve de aios in opleiding tot Arts M&G, profiel Jeugdarts.

Toekomstige AIOS worden kundig en breed voorbereid op hun rol in het werkveld. Om meer differentiatie en kruisbestuiving van kennis te bewerkstelligen maken stages vast onderdeel uit van de profiel opleidingen van arts M&G. In de vernieuwde opleiding 1e fase Maatschappij & Gezondheid, profiel JGZ, is vastgelegd dat de AIOS in het eerste jaar een klinische stage kan doorlopen bij de kinderrevalidatie, kindergeneeskunde of kinderpsychiatrie.

Dit specifiek stagekader beschrijft de invulling van de opleiding in de praktijk van de stage-instelling, met inachtneming van het opleidingsplan. In het Specifiek Stagekader is terug te vinden welke activiteiten en inzet van de AIOS worden verwacht om de stage-specifieke competenties te bereiken.

Voorafgaand aan de klinische stage kinderrevalidatie

Bij aanvang van de klinische stage kinderrevalidatie heeft de aios cursorisch onderwijs gevolgd en kennis genomen van:

- de normale motorische ontwikkeling en de afwijkende motorische ontwikkeling;
- de meest gebruikte meetinstrumenten op het gebied van motorische ontwikkeling (van Wiechenschema, Baecke-Fassaert Motoriektest GMFS);
- epidemiologie, diagnostiek, behandeling en prognose van de specifieke ziektebeelden: DCD, cerebrale parese, chronische vermoeidheidssyndroom, SOLK, (motorische) ontwikkelingsachterstand, tenenloper en niet aangeboren hersenletsel (NAH).

Specifieke invulling klinische stage kinderrevalidatie*

Tijdens de klinische stage kinderrevalidatie ontwikkelt aios zich (verder) op basis van zijn/haar IOP en op de volgende terreinen:

- **Verbetering van de kwaliteit van het medisch handelen, in belang van de eigen beroepsuitoefening**

Op niveau 2/3 (handelt onder strenge/beperkte supervisie)

- De aios doet ervaring op met medisch handelen als input voor verbetering kwaliteit van de individuele contacten en het verder ontwikkelen van het niet-pluis gevoel ten aanzien DCD, cerebrale parese, chronische vermoeidheidssyndroom, SOLK, (motorische) ontwikkelingsachterstand, tenenloper en niet aangeboren hersenletsel (NAH);
- De aios werkt met/leert van voldoende en gevarieerde casuïstiek om voor het individuele stageplan/individueel opleidingsplan relevante ervaring op te doen;
- De aios kan het lichamelijk onderzoek uitvoeren bij kinderen die zijn verwezen naar de kinderrevalidatie i.v.m. stoornissen in het houdings-en bewegingsapparaat. De aios doet specifieke vaardigheden op bij het lichamelijk onderzoek betreffende de tonus, de mobiliteit, de bewegingspatronen en het herkennen van spasticiteit;

- De aios kent de diagnostische mogelijkheden en methodiek van de revalidatiearts m.b.t het onderzoek van kinderen die zijn verwezen naar de kinderrevalidatie i.v.m. stoornissen in het houdings- en bewegingsapparaat en cognitieve stoornissen na NAH;
- De aios heeft kennis van de behandel mogelijkheden van de revalidatiearts voor zover van toepassing op kinderen die zijn verwezen naar de kinderrevalidatie i.v.m. stoornissen in het houdings- en bewegingsapparaat en cognitieve stoornissen na NAH.
- **Analyse- en advies vaardigheden m.b.t. (interdisciplinaire) samenwerking, mede vanuit het perspectief van de rol van de jeugdarts**
 - De aios verwerft inzicht in de mogelijkheden en werkwijzen van de verschillende teamleden van het kinderrevalidatiecentrum en woont de gebruikelijke multidisciplinaire overleggen bij om zodoende effectief te kunnen samenwerken;
 - De aios verwerft inzicht in de taakafbakening en samenwerking tussen Jeugdarts en Kinderrevalidatie, om de (interdisciplinaire) samenwerking te analyseren en daarover te adviseren vanuit het perspectief van de rol van de Jeugdarts;
 - De aios draagt bij aan het ontwikkelen van blijvende contacten tussen Jeugdarts/JGZ en Kinderrevalidatie, ten behoeve de zorg rondom een kind of jeugdige.

*Input voor de specifieke invulling 'klinische stage' kinderrevalidatie vormen:

- Kader voor de inrichting van stages in de vernieuwde opleiding 1e fase Maatschappij & Gezondheid; klinische stages, M&G-stage en keuzestage
- De uitgangspunten zoals beschreven in het document 'Praktische invulling van de opleiding M&G, curriculum 2019' .
- Leerwerkplan Revalidatiegeneeskunde voor aan de aios in opleiding tot Arts voor Verstandelijk Gehandicapten (aios-AVG), Erasmus MC Rotterdam.