

Stagekader M+G stage tijdens de opleiding Arts M+G, profiel Jeugdarts

Inleiding

Dit stagekader is ten behoeve van de aios in opleiding tot Arts M+G, profiel Jeugdarts als wel voor de stage-instelling die een plek aanbiedt.

Toekomstige AIOS worden kundig en breed voorbereid op hun rol in het werkveld. Om meer differentiatie en kruisbestuiving van kennis te bewerkstelligen maken stages vast onderdeel uit van de profiel opleidingen van arts M+G. In de vernieuwde opleiding 1e fase Maatschappij + Gezondheid, profiel JGZ, is vastgelegd dat de AIOS in het tweede jaar een M+G stage doorloopt.

Dit stagekader geeft een indruk van de plekken waar een JGZ aios de M+G stage kan doorlopen. De daadwerkelijke invulling wordt bepaald in samenspraak met de stage-instelling, met inachtneming van het opleidingsplan.

Ontwikkeling tijdens M+G stage

Tijdens de M+G stage ontwikkelt aios zich (verder) op basis van zijn/haar IOP en op de volgende terreinen:

- *verbetering van de kwaliteit van het medisch handelen, in belang van de eigen beroepsuitoefening*
Op niveau 2/3 (handelt onder strenge/beperkte supervisie)
 - De aios doet ervaring op met medisch handelen als input voor verbetering kwaliteit van de individuele contacten en het verder ontwikkelen van het niet-plus gevoel;
 - De aios werkt met/leert van voldoende en gevarieerde casuïstiek om voor het individuele stageplan/individueel opleidingsplan relevante ervaring op te doen;
 - De aios heeft mogelijkheden tot samenwerking binnen de sociale geneeskunde teneinde het eigen handelen te verbeteren, te verbreden en te verdiepen.
- *analyse- en advies vaardigheden m.b.t. (interdisciplinaire) samenwerking, mede vanuit het perspectief van de rol van de jeugdarts*
 - De aios verwerft inzicht in de mogelijkheden en werkwijzen van de verschillende teamleden en woont de gebruikelijke multidisciplinaire overleggen bij om zodoende effectief te kunnen samenwerken;
 - De aios verwerft inzicht in de taakafbakening en samenwerking om de (interdisciplinaire) samenwerking te analyseren en daarover te adviseren vanuit het perspectief van de rol van de Jeugdarts;
 - Heeft de mogelijkheid om scenario en plan van aanpak omgevingsrisico's te maken (individueel en collectief);
 - Heeft de mogelijkheid om praktijkervaring op te doen met advisering rond incidenten calamiteiten.

Input voor de M+G stage vormen:

- Kader voor de inrichting van stages in de vernieuwde opleiding 1e fase Maatschappij + Gezondheid; klinische stages, M+G-stage en keuzestage
- De uitgangspunten zoals beschreven in het document 'Praktische invulling van de opleiding M+G, curriculum 2019' .

De volgende profielen zijn het meest passend bij de opleiding tot jeugdarts

- Infectieziekten
 - VGV, vaccinaties, voorlichting thema's, AZC, RIVM, soa-bestrijding
- Tuberculosebestrijding
- Medische milieukunde
 - Voorlichting astma JGZ, AZC
 - Rondom een onderwerp onderzoek doen of innovatie ophalen bij andere deskundigheidsgebieden bijvoorbeeld astma en woonplek vanuit JGZ met MMK en AGZ
- Beleid & advies, algemeen
 - Omgevingswet
 - Advisering fysieke leefomgeving
 - Provincie/gemeente i.v.m. omgevingswet
 - Integrale GGD; projecten ontplooiën op dit gebied.
- Beleid & advies, medisch adviseurs zorgverzekeraars
- Forensisch arts/LECK
- Centrum Seksueel Geweld
- Vertrouwensarts/veilig thuis: kindermishandeling, partnergeweld, loverboys