

Kader voor de inrichting van stages in de vernieuwde opleiding 1e fase Maatschappij + Gezondheid; klinische stages, M+G-stage en keuzestage

Geldend voor alle profielen binnen de opleiding M+G, besproken met concilium dd. 26-11-2018, vastgesteld door TNO en NSPOH

De inrichting van de stages in de vernieuwde opleiding 1^e fase Maatschappij en Gezondheid is in ontwikkeling. Hierbij is behoefte aan een kader met (onderwijskundige) uitgangspunten en minimale criteria die gelden voor alle stages. Per stage (klinische stage, M+G stage en keuzestage) kunnen in aanvulling hierop nadere afspraken worden gemaakt.

Voorliggend conceptkader beschrijft de uitgangspunten en minimale criteria voor alle stages, gerangschikt naar:

1. Stage-instellingen
2. Stagedoelen
3. Stagebegeleiding
4. Activiteiten en beoordeling

Tevens wordt ingegaan op te ontwikkelen producten en te nemen stappen.

1. Stage-instellingen

De stage-instelling:

1. heeft een stage-overeenkomst afgesloten met één van de opleidingsinstituten;
2. stelt de aios in staat om zich te ontwikkelen t.a.v. de generieke doelen en persoonlijke doelen (op basis van IOP) en in dat kader aan opdrachten te werken en stelt de aios daarom voor een deel van de aanstellingstijd vrij van reguliere werkzaamheden ('productie draaien');
3. stelt de aios in staat om (interdisciplinair) samen te werken, onder meer met aios, specialisten en andere (zorg)professionals binnen en (voor zover relevant) buiten de instelling;
4. voorziet in een stagebegeleider (specialist) die oog heeft voor public health en ervaring heeft in het coachen en begeleiden van aios;

2. Stagedoelen

1. Bij alle stages werken aios aan leerdoelen op basis van hun IOP;
2. Naast specifieke doelen op basis van IOP gelden generieke doelen per stage (voor alle drie de stages). Generiek wil zeggen dat de doelen van toepassing zijn op de verschillende onderscheiden stage-mogelijkheden binnen de betreffende stage. Generieke doelen voor de klinische stage gelden bijvoorbeeld voor kindergeneeskunde, medische microbiologie of longziekten. Input voor de generieke doelen vormen:

- de EPA's die centraal staan in de opleiding (op basis van het opleidingsplan arts M+G 2017 1^e en 2^e jaar);
- de uitgangspunten zoals beschreven in het document 'Praktische invulling van de opleiding M+G, curriculum 2019'¹.

Generieke doelen

Generieke doelen 'stage aanpalend specialisme'

De aios ontwikkelt zich (verder) op basis van zijn/haar IOP en op de volgende terreinen:

- verbetering van de kwaliteit van het medisch handelen;
- analyse- en advies vaardigheden m.b.t. (interdisciplinaire) samenwerking, mede vanuit het perspectief van de rol van de profielarts;
- relevante kennis en vaardigheden van het vakgebied waarin stage wordt gelopen.

Generieke doelen 'M+G stage'

De aios ontwikkelt zich (verder) op basis van zijn/haar IOP en op de volgende terreinen:

- analyse- en advies vaardigheden m.b.t. (interdisciplinaire) samenwerking, mede vanuit het perspectief van de rol van de profielarts;
- relevante kennis en vaardigheden van het vakgebied waarin stage wordt gelopen.

Generieke doelen 'keuze-stage'

De aios ontwikkelt zich (verder) op basis van zijn/haar IOP en op de volgende terreinen:

- verbetering van de kwaliteit van het medisch handelen;
- relevante kennis en vaardigheden van het vakgebied waarin stage wordt gelopen;
- analyse- en advies vaardigheden m.b.t. (interdisciplinaire) samenwerking, mede vanuit het perspectief van de rol van de profielarts.

3. Het eindniveau van de stages is afhankelijk van de EPA, de mogelijkheden van de stage-instelling en het IOP en ligt minimaal op niveau 2 (handelt onder strenge supervisie), 3 (onder beperkte supervisie) of op niveau 4 (zonder supervisie).²

3. Stagebegeleiding

1. De aios wordt begeleid door een stagebegeleider van de stage-instelling. Hij/zij is specialist, heeft oog voor public health en het specifieke opleidingsprofiel van de aios, en ervaring in het coachen en het begeleiden van aios. De stagebegeleider is verantwoordelijk voor de inrichting van de stage en de begeleiding tijdens de stage. Bij de uitvoering van de begeleiding kan hij/zij besluiten om taken te delegeren aan anderen. De stagebegeleider draagt er zorg voor dat de artsenstaf binnen desbetreffende stageplek bekend is met de komst van de aios, de doelen en het programma van de stage.

¹ Het document 'Praktische invulling van de opleiding M+G, curriculum 2019' is vastgesteld door de stuurgroep op 09-01-2018.

² We volgen de bekwaamheidsniveaus zoals door de KNMG onderscheiden in het opleidingsplan 'Arts Maatschappij en Gezondheid 2017 - Eenheid in diversiteit', versie 1 november 2017.

2. De aios stelt een stageplan op, gebaseerd op het eigen IOP, de generieke stagedoelen en de mogelijkheden van de stageplek zoals toegelicht door de stagebegeleider. Onderdeel van het stageplan is een generieke paragraaf met afspraken tussen aios en stage-instelling zoals in dit kader vastgelegd. Het stageplan wordt goedgekeurd door aios, stagebegeleider en instituutsopleider;
3. De praktijkopleider van de aios is betrokken bij een warme overdracht van de stages.
4. Gedurende de stage hebben stagebegeleider en aios minimaal drie stagegesprekken:
 - een startgesprek, waarin het stageplan van de aios wordt besproken, aangepast indien nodig en vastgesteld. Hier zijn idealiter ook de praktijkopleider en instituutsopleider bij;
 - een evaluatiegesprek halverwege de stage, waarin de voortgang t.a.v. het stageplan wordt besproken;
 - een eindgesprek, waarin de stagebegeleider een eindoordeel geeft.De aios maakt een verslag en neemt dit op in zijn/haar portfolio.
5. Naast de drie genoemde stagegesprekken vinden tussentijds begeleidingsgesprekken plaats. De aios kan hiervan een logboek bijhouden.
6. De instituutsopleider toetst de kwaliteit van de stage. Dit gebeurt met input van de aios en stagebegeleider.

4. Activiteiten en beoordeling

Tijdens de stages voeren aios werkzaamheden uit en maken zij opdrachten volgens de gemaakte afspraken in het stageplan. Daarbij gelden voor alle stages de volgende uitgangspunten:

1. In de eerste weken is sprake van een inwerkperiode, waarbij de aios kennis maakt met de werkwijze binnen de organisatie. Hierbij wordt er van uitgegaan dat de artsenstaf en andere relevante betrokkenen binnen desbetreffende stageplek bekend zijn met de komst van de aios, de doelen en het programma van de stage (zie ook paragraaf 1 'Stage-instelling').
2. Aios werkt in elk van de drie stages aan één praktijkopdracht naar keuze, dit is tenminste éénmaal een presentatie of referaat (bij voorkeur op basis van een CAT).
3. Minimale eisen ten aanzien van de beoordeling zijn, per stage:
 - 2 x Kritische Praktijk Beoordeling, volgend uit IOP en stageplan;
 - verslag van het eerste en tweede stagegesprek;
 - door stagebegeleider en instituutsopleider geaccordeerd reflectieverslag van de stage;
 - door stagebegeleider en instituutsopleider goedgekeurd verslag van het laatste stagegesprek.
4. De verslagen, praktijkopdrachten en ingevulde KPB's neemt de aios op in zijn/haar portfolio.