

## Kader voor de inrichting van stages in de vernieuwde opleiding 1<sup>e</sup> fase Maatschappij & Gezondheid; M&G-stage, stage interdisciplinaire/klinische en keuzestage

*Let op: Geldend voor aios jeugdgezondheidszorg die op of na 1 maart 2024 met hun opleiding starten. Dit kader is gebaseerd op het addendum behorend bij het handboek Sociale Geneeskunde, addendum versie 1.8, 20112023. Het CGS heeft met deze versie op 20 november 2023 ingestemd en treedt inwerking op 1 maart 2024.*

Voor de inrichting van de stages die sinds 2019 zijn ingevoerd is een algemeen stagekader opgesteld met (onderwijskundige) uitgangspunten en minimale criteria die gelden voor alle stages. Per stage (M+G stage, stage interdisciplinaire/klinische samenwerking en keuze stage) kunnen in aanvulling hierop nadere afspraken worden gemaakt.

Voorliggend conceptkader beschrijft de uitgangspunten en minimale criteria voor alle stages, gerangschikt naar:

1. Stage-instellingen
2. Stagedoelen
3. Stagebegeleiding
4. Activiteiten en beoordeling

Tevens wordt ingegaan op te ontwikkelen producten en te nemen stappen.

### **1. Stage-instellingen**

De stage-instelling:

1. Sluit een stage-intentieverklaring met de opleidingsinstituten en de SBOH
2. stelt de aios in staat om zich te ontwikkelen t.a.v. de generieke doelen en persoonlijke doelen (op basis van IOP) en in dat kader aan opdrachten te werken. Hiervoor wordt de aios in staat gesteld om naast reguliere werkzaamheden in de stage-instelling ook te werken aan specifieke praktijkopdrachten en vereiste toetsing
3. stelt de aios in staat om (interdisciplinair) samen te werken, onder meer met aios, specialisten en andere (zorg)professionals binnen en (voor zover relevant) buiten de instelling;
4. voorziet in een stagebegeleider (specialist) die oog heeft voor public health en ervaring heeft in het coachen en begeleiden van aios;
5. voorziet in de mogelijkheid en is bereid om te werken met het digitaal portfoliosysteem waar aios en opleiders mee werken.<sup>1</sup>

### **2. Stagedoelen**

1. Bij alle stages werken aios aan leerdoelen op basis van hun IOP;

---

<sup>1</sup> Hier kan beargumenteerd van worden afgeweken

2. Naast specifieke doelen op basis van IOP gelden generieke doelen per stage (voor alle drie de stages). Generiek wil zeggen dat de doelen van toepassing zijn op de verschillende onderscheiden stage-mogelijkheden binnen de betreffende stage. Input voor de generieke doelen vormen:
- de EPA's die centraal staan in de opleiding (op basis van het opleidingsplan arts M&G 2020);
  - het addendum behorend bij het handboek Sociale Geneeskunde, addendum versie 1.8, 20112023.

#### Generieke doelen

<p><b>Generieke doelen 'M&amp;G stage'</b></p> <p>De aios ontwikkelt zich (verder) op basis van zijn/haar IOP en op de volgende terreinen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• analyse- en advies vaardigheden m.b.t. (interdisciplinaire) samenwerking, mede vanuit het perspectief van de rol van de profielarts;</li> <li>• relevante kennis en vaardigheden van het vakgebied waarin stage wordt gelopen.</li> <li>•</li> </ul>
<p><b>Generieke doelen 'interdisciplinaire/klinische samenwerking'</b></p> <p>De aios ontwikkelt zich (verder) op basis van zijn/haar IOP en op de volgende terreinen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• verbetering van de kwaliteit van het medisch handelen;</li> <li>• analyse- en advies vaardigheden m.b.t. (interdisciplinaire) samenwerking, mede vanuit het perspectief van de rol van de profielarts;</li> <li>• relevante kennis en vaardigheden van het vakgebied waarin stage wordt gelopen.</li> </ul>
<p><b>Generieke doelen 'keuze-stage'</b></p> <p>De aios ontwikkelt zich (verder) op basis van zijn/haar IOP en op de volgende terreinen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• verbetering van de kwaliteit van het medisch handelen;</li> <li>• relevante kennis en vaardigheden van het vakgebied waarin stage wordt gelopen;</li> <li>• analyse- en advies vaardigheden m.b.t. (interdisciplinaire) samenwerking, mede vanuit het perspectief van de rol van de profielarts.</li> </ul>

3. Het eindniveau van de stages is afhankelijk van de EPA, de mogelijkheden van de stage-instelling en het IOP en ligt minimaal op niveau 2 (handelt onder strenge supervisie), 3 (onder beperkte supervisie) of op niveau 4 (zonder supervisie).<sup>2</sup>

### 3. Stagebegeleiding

1. De aios wordt begeleid door een stagebegeleider van de stage-instelling. De stage-instelling voorziet in een stagebegeleider die oog heeft voor public health en ervaring heeft in het coachen en begeleiden van aios. De stagebegeleider is verantwoordelijk voor de inrichting van de stage en de begeleiding tijdens de stage. Bij de uitvoering van de begeleiding kan hij/zij besluiten om taken te delegeren aan anderen. De stagebegeleider draagt er zorg voor dat de artsenstaf binnen desbetreffende stageplek bekend is met de komst van de aios, de doelen en het programma van de stage.

<sup>2</sup> We volgen de bekwaamheidsniveaus zoals door de KNMG onderscheiden in het opleidingsplan 'Arts Maatschappij en Gezondheid 2017 - Eenheid in diversiteit', versie 1 november 2017.

2. De aios stelt een stageplan op, gebaseerd op het eigen IOP, de generieke stagedoelen en de mogelijkheden van de stageplek zoals toegelicht door de stagebegeleider. Onderdeel van het stageplan is een generieke paragraaf met afspraken tussen aios en stage-instelling zoals in dit kader vastgelegd. Het stageplan wordt goedgekeurd door aios, stagebegeleider en instituutsopleider;
3. De JGZ praktijkopleider van de aios is betrokken bij warme overdracht van de stages.
4. Gedurende de stage hebben stagebegeleider en aios minimaal drie stagegesprekken:
  - een startgesprek, waarin het stageplan van de aios wordt besproken, aangepast indien nodig en vastgesteld. Hier zijn idealiter ook de praktijkopleider en instituutsopleider bij;
  - een evaluatiegesprek halverwege de stage, waarin de voortgang t.a.v. het stageplan wordt besproken;
  - een eindgesprek, waarin de stagebegeleider een eindoordeel geeft.
 De aios maakt een verslag en neemt dit op in zijn/haar portfolio.
5. Naast de drie genoemde stagegesprekken vinden tussentijds begeleidingsgesprekken plaats. De aios kan hiervan een logboek bijhouden.
6. De instituutsopleider toetst de kwaliteit van de stage. Dit gebeurt met input van de aios en stagebegeleider.

#### **4. Activiteiten en beoordeling**

Tijdens de stages voeren aios werkzaamheden uit en maken zij opdrachten volgens de gemaakte afspraken in het stageplan. Daarbij gelden voor alle stages de volgende uitgangspunten:

1. In de eerste weken is sprake van een inwerkperiode, waarbij de aios kennis maakt met de werkwijze binnen de organisatie. Hierbij wordt er van uitgegaan dat de artsenstaf en andere relevante betrokkenen binnen desbetreffende stageplek bekend zijn met de komst van de aios, de doelen en het programma van de stage (zie ook paragraaf 1 'Stage-instelling').
2. Aios werkt in elk van de drie stages aan één praktijkopdracht naar keuze, dit is tenminste éénmaal een presentatie of referaat.
3. Minimale eisen ten aanzien van de beoordeling zijn, per stage:
  - 2 x Kritische Praktijk Beoordeling, volgend uit IOP en stageplan;
  - verslag van het eerste en tweede stagegesprek;
  - door stagebegeleider en instituutsopleider geaccordeerd reflectieverslag van de stage;
  - door stagebegeleider en instituutsopleider goedgekeurd verslag van het laatste stagegesprek.
4. De verslagen, praktijkopdrachten en ingevulde KPB's neemt de aios op in zijn/haar portfolio.