

Specifiek stagekader 'Stage interdisciplinaire/klinische samenwerking' tijdens de opleiding arts M+G, profiel Jeugdarts

Inleiding

Dit specifieke stagekader is ten behoeve van de aios van de 1^e fase opleiding arts M+G, profiel Jeugdarts.

Aios worden kundig en breed voorbereid op hun rol in het werkveld. Om meer differentiatie en kruisbestuiving van kennis te bewerkstelligen maken stages een vast onderdeel uit van de profiel opleidingen van arts Maatschappij + Gezondheid (M+G). In de 1e fase M+G opleiding, profiel Jeugdarts, is vastgelegd dat de aios in het tweede jaar een stage interdisciplinaire/klinische samenwerking doorloopt in aansluiting op de tweede praktijkperiode bij de JGZ. Om de leerdoelen te behalen zal de aios zich, vanuit de JGZ-instelling als standplaats, richten op een gezondheidsthema en externe samenwerkingspartner relevant voor de JGZ. Aan de hand van gezamenlijke praktijksituaties en/of casuïstiek analyseert de aios de mogelijkheden van interdisciplinaire samenwerking, inclusief de rol van de jeugdarts daarin, tussen de JGZ en een klinische setting. De leerdoelen worden geformuleerd op basis van de hieronder beschreven generieke leerdoelen, eerder verworven competenties, het individueel opleidingsplan(IOP) van de aios.

Dit specifieke stagekader beschrijft de invulling van de betreffende stage in de praktijk, met inachtneming van het individueel opleidingsplan. In het specifiek stagekader is terug te vinden welke activiteiten en inzet van de aios wordt verwacht om de leerdoelen te behalen.

Criteria voor de externe samenwerkingspartner

De externe samenwerkingspartner waar de aios zich op kan richten tijdens de stage:

- is een gezondheidsinstelling in het medisch domein met een klinische setting, doorgaans bijvoorbeeld binnen de kindergeneeskunde, kinderrevalidatie of kinderpsychiatrie,
- is een relevante samenwerkingspartner van de JGZ in de zorg voor jeugdigen (-9 maanden tot 18 jaar).

Praktische richtlijnen

- De JGZ standplaats is de stage-instelling en deze JGZ standplaats is tevens de JGZ organisatie, waar doorgaans eerder een praktijkperiode JGZ heeft plaatsgevonden.
- De stage wordt begeleid door een stagebegeleider vanuit de JGZ standplaats als stage-instelling. Hierbij is er geen sprake van een vergoeding van uren voor een praktijkopleider.
- De aios verdeelt de aanwezige tijd, waarin werkzaamheden en stage-activiteiten worden uitgevoerd, evenredig over de JGZ standplaats en de gezondheidsinstelling van de externe samenwerkingspartner, zodanig dat de leerdoelen behaald kunnen worden.
- De aios voert werkzaamheden uit op de JGZ standplaats in het kader van de praktijkopleiding, waarbij er geen valuteerbare arbeid wordt verricht.

Voorafgaand aan de stage interdisciplinaire/klinische samenwerking

De aios stelt een stageplan op en formuleert persoonlijke leerdoelen. Meer informatie over de uitwerking hiervan wordt verstrekt door het betreffende opleidingsinstituut.

Generieke leerdoelen en invulling stage interdisciplinaire/klinische samenwerking

De aios:

- 1. heeft de mogelijkheid om de (interdisciplinaire) samenwerking te analyseren en daarover te adviseren vanuit het perspectief van de rol van de jeugdarts.**

Aanwijzingen voor de invulling van dit generieke doel:

- De aios verwerft inzicht in de mogelijkheden en werkwijzen van de verschillende disciplines en woont de gebruikelijke multidisciplinaire overleggen bij om zodoende effectief te kunnen samenwerken.
- De aios verwerft inzicht in de taakafbakening en samenwerking tussen de jeugdarts en de betreffende externe samenwerkingspartner, om de (interdisciplinaire) samenwerking te analyseren en daarover te adviseren vanuit het perspectief van de rol van de jeugdarts.
- De aios draagt bij aan ontwikkelen van blijvende contacten tussen de jeugdgezondheidszorg en de externe samenwerkingspartner, ten behoeve van de zorg rondom jeugdigen.
- De aios draagt bij aan het versterken van de samenwerking tussen de jeugdgezondheidszorg en de externe samenwerkingspartner, door het overdragen van kennis over de jeugdgezondheidszorg. Te denken valt aan het houden van een referaat of presentatie tijdens de daarvoor aangewezen momenten binnen de JGZ instelling en de instelling van de externe samenwerkingspartner.

- 2. doet ervaring op met medisch handelen als input voor verbetering van kwaliteit van de individuele contacten en het verder ontwikkelen van het niet-pluis-gevoel.**

Aanwijzingen voor de invulling van dit generieke doel:

- De aios kent de diagnostische en/of behandelmogelijkheden van de externe samenwerkingspartner waar stage zich op richt.
- De aios doet, zowel bij de JGZ standplaats als stage-instelling als bij de externe samenwerkingspartner, ervaring op met medisch handelen, als input voor verbetering van de kwaliteit van de individuele gezondheidszorg relevant voor de eigen beroepsgroep en voor het verder ontwikkelen van het niet-pluis gevoel ten aanzien van ziektebeelden binnen het gekozen gezondheidsthema.

- 3. werkt met/leert van voldoende en gevarieerde casuïstiek om voor het IOP relevante ervaring op te doen.**

Aanwijzingen voor de invulling van dit generieke doel:

- Bij voorkeur maakt de aios kennis met en loopt mee bij diverse afdelingen en subspecialismen binnen het aanpalende werkveld gericht op het uitvoeren van de opdracht en het verkrijgen van kennis en vaardigheden rondom het gekozen gezondheidsthema.
- De aios werkt met opdrachten om voor het individuele stageplan/individueel opleidingsplan relevante ervaring op te doen. Meer informatie hierover wordt verstrekt door het betreffende opleidingsinstituut.